

1. Schoolvisie en missie

Wij hadden een droom...
Een droom van een school,
midden in het groen met ruimte voor iedereen.
Met ruimte om zichzelf te zijn zoals men wil zijn;
met hoeken voor stilte en open pleinen vol levenslust.
Waar kinderen, kinderen kunnen zijn,
ieder met eigen persoonlijkheid;
allen verschillend en toch gelijk;
niet alleen in woorden maar ook in daden;
niet alleen in waarden maar ook in wezen.
Waar ieder respect heeft voor de ruimte van de ander.
Een open school waar iedereen thuis is.

De missie van "De kleine Picasso" is een stabiele school te zijn waar de kleuters elkaar accepteren en zich veilig voelen.

Een school waar iedereen met plezier naar toekomt en een warme plek waar elke kleuter tot zijn recht komt.

De leerkracht begeleidt elke kleuter in zijn of haar ontwikkeling en benadert hen op een realistische en positieve wijze. Hierdoor worden de talenten, eigen aard en intelligentie ontdekt.

Hiervoor vertrekken we vanuit de eigenheid van de kleuters zodat deze optimaal kunnen geholpen worden in hun groei naar zelfstandigheid, verantwoordelijkheidszin, verdraagzaamheid en weerbaarheid.



Dromen vormgeven

Wij willen als school de kleuters vaardigheden en sterke droombeelden meegeven om naar toe te werken.

Zo kunnen ze uitgroeien tot waardevolle persoonlijkheden en met hun talenten participeren aan de vele mogelijkheden die onze maatschappij biedt en op die manier hun eigen weg vinden.

Eigenheid:

We zijn een school waar niet iedereen gelijkaardig, maar gelijkwaardig is. Aan de basis ligt een groot vertrouwen in de mogelijkheden van de kleuters en een fundamenteel respect voor hun identiteit en eigenheid.

Geen twee mensen zijn hetzelfde, dus ook geen twee kleuters.

Klein:

We zijn een kleine school, met een 50 à 60 tal kleuters. Er is een goed contact tussen alle kleuters onderling, ongeacht hun leeftijd.

Klein, zodat alle kleuters zich veilig, geborgen en onthaald voelen.

Klein, omdat er alleen maar kleuters zijn.

Klein, omwille van de beperkte groep en de niet te overweldigende speelplaats.

Klein, zodat er oog is om te werken in kleine groepen.

Klein, waardoor er gedifferentieerd kan gewerkt worden, waarbij er oog is voor elk kind ongeacht zijn kennen en kunnen.

Klein, dus extra aandacht voor kinderen met moeilijkheden.

Leren leren:

Welbevinden, succeservaringen en een positief zelfbeeld zijn voor ons de start tot leren.

Al vanaf de instapklas wordt aandacht besteedt aan het leren leren.

Dit start bij het zelfstandig aandoen van de jas, zelf materialen halen en opbergen en zorg dragen voor eigen materiaal.

Naar het einde van de kleuterjaren toe komen ook de uitbreiding van taakspanning en het leren plannen van activiteiten aan bod. Dit gebeurt allemaal op een speelse manier binnen het hoekenwerk en contractwerk.

Experimenteren

We zijn een actieve school waar kinderen de handen uit de mouwen mogen steken door te exploreren, experimenteren en te onderzoeken.

We leren dat fouten maken mag, en dat er meerdere oplossingen mogelijk zijn.

Iedereen:

Iedereen mag zijn zoals hij is
Om te worden wie hij is
Maar nog niet kan zijn
En hij mag het worden
Op zijn manier en in zijn tijd
(Anna Terruwe)

Natuurschool

Als MOS school willen wij onze groene schoolomgeving en onze eigen schooltuin gebruiken om actief natuuronderwijs aan te bieden.
Met onze kleuters willen wij een milieuzorgsysteem uitbouwen op een pedagogisch verantwoorde manier.
Voorbeelden hiervan zijn: aandacht voor sorteren, zuinig omgaan met energie, groene energie en eerbied voor de natuur.
We willen onze kleuters ontplooiën tot evenwichtige persoonlijkheden met een gezonde geest in een gezond lichaam.
Daarom hechten we als school ook veel belang aan gezonde voeding, beweging, veiligheid en hygiëne.

Evenwaardig:

Iedereen houdt rekening met elkaar en is evenwaardig. We gaan respectvol om met onszelf, elkaar en het materiaal dat ons aangeboden wordt.

Project

Projectwerk is een vorm waar de ganse school samenwerkt rond één thema, niet alleen per klas, maar ook klasdoorbrekend.
Bij deze projecten worden ouders en andere partijen intensief betrokken.
Het uitgangspunt voor deze projectwerking is om de kleuters hierbij zoveel mogelijk te betrekken: van planning tot uitwerking.

Initiatief nemen

Onze school heeft een team dat open staat voor vernieuwing en zich steeds bijschoolt.
Ze speelt in op wat leeft bij de kleuters en moedigen hen aan om verantwoordelijkheden op te nemen en voorstellen te doen.
Zin voor initiatief is de motor van onze school!
Ook de kleuters leren om initiatief te nemen. Dit kan door zelf thema's te laten kiezen, zelf de activiteiten in handen te nemen,
Zo groeien ze op tot de innovator van de toekomst!

Communicatie en creativiteit:

De ouders worden nauw betrokken bij de werking van de school: dagelijks contact met de leerkracht, infoavond, oudercontact, openklasmomenten, feestjes, nieuwsbrieven, Facebook, website, ...

De leerkrachten stellen zich flexibel en gemotiveerd op waardoor er ruimte is voor vrij kleuterinitiatief en ouderparticipatie.

Er wordt naar gestreefd om een goede wisselwerking te hebben tussen schoolteam en ouders.

Ook stimuleren we de kleuters binnen alle ontwikkelingsdomeinen tot creatief denken en handelen om te komen tot creatieve oplossingen: voorstellingen, belevingen en realisaties.

In onze school zijn er hierdoor heel wat activiteiten die ertoe bijdragen dat de kleuters zichzelf leren uitdrukken, zelf vorm kunnen geven aan beleving, eigen emotie en dat in gesproken taal, muziek, bewegingsopvoeding, tekenen, schilderen, ... Zo worden ze opgevoed tot creativiteit en probleemoplossend denken.

Aandacht voor ieder kind op zijn niveau

We bieden kwaliteitsvol onderwijs aan, in samenwerking met onze ouders en de buurt. We stimuleren de ontplooiing door middel van een gevarieerd aanbod en houden rekening met de talenten en interesses van elk kind.

Onze leerkrachten blijven zich verder professionaliseren, bieden kennis en vaardigheden aan zodat er gewerkt kan worden aan de ontwikkelingsdoelen.

We trachten elk kind gepaste zorg te bieden zodat ze op hun eigen niveau kunnen ontwikkelen.

Sociaal

De kleine Picasso wil geen eiland zijn, maar een ruime blik werpen op de hele maatschappij. Daarom is het belangrijk dat kleuters naar buiten komen en op die manier ook leren buiten de schoolmuren. Zo maken onze kleuters kennis met bejaarden, mensen met beperkingen, andere culturen, kinderen uit andere scholen,...

Als de kleuters ook buiten de schoolmuren leren, ontdekken ze hoe veelzijdig en motiverend de wereld buiten hun klasje is.

Zo groeien de kleuters op tot sociale mensen in de maatschappij.

Samenwerken

School maak je samen.

We zijn een betrokken school waar er samenwerking is tussen kinderen, leerkrachten, ouders, CLB en de schoolomgeving.

De schoolpoort staat open en vormt geen grens tussen wat binnen en buiten de school gebeurt.

In de klaspraktijk ligt de nadruk sterk op samenwerken. Kleuters kunnen aangeleerd worden om samen problemen aan te pakken.

Samenwerken is eerst een doel, maar wordt na verloop van tijd een middel om een doel te bereiken.

Het verhogen van hun sociale competenties zijn niet te missen in dit proces.

Samenwerken verloopt niet altijd van een leien dakje.

Het is een proces van vallen en opstaan, met deze voorwaarde: "We kunnen en moeten leren van en met elkaar!"

Oog voor talent:

Doen waar je goed in bent, je talent inzetten, levert steeds opnieuw energie op.

Het laadt je batterijen op. Gedurende lange tijd doen waar je niet goed in bent, is belastend en geeft stress.

Elk kind is knap!

Niet: "hoe knap ben je? Maar hoe ben je knap?", op deze vraag willen wij ons richten.

We verleggen onze focus op wat onze kleuters al kunnen!

Als school proberen wij de kleuters op het spoor te brengen van hun eigen talenten.

We zoeken naar werkvormen en hulpmiddelen om de talenten van onze kleuters te zien, te ontwikkelen en maximaal in te zetten!



Dromen vormgeven



Eigenheid



Klein



Leren leren



Experimenteren



Iedereen



Natuurschool



Evenwaardig



Project



Initiatief nemen



Communicatie en creativiteit



Aandacht voor ieder kind



Sociaal



Samenwerken



Oog voor talent